

8 교수·학습 해설

4 차시명 및 지도의 중점

‘사이버 예절, 함께 지켜요’라는 차시명은 서로 다른 여러 사람이 만나는 사이버 공간에서는 나, 너, 우리 모두의 행복을 위해 다 함께 사이버 예절을 지켜 나가야 함을 의미한다. 이 차시에서는 사이버 예절의 의미와 필요성 이해하기, 함께 지켜야 할 사이버 예절 정하고 실천하기, 구체적인 상황 속에서 사이버 예절을 실천하며 문제를 해결하는 연습을 하여 도덕적 대인 관계 능력을 기르는 데 중점을 둔다.

4 교수·학습 자료

- 교사: 동영상(전자 저작물 수록)
- 학생: 활동지(전자 저작물 수록)

4 지도상의 유의점

「누리꾼은 얼굴 바꾸기의 달인」 동영상을 보고, 비슷한 경험이 있는지 자유롭게 이야기하며 공감대를 형성한다. 대개 실생활에서는 예의를 갖추어 말과 행동을 하다가도 인터넷으로 연결된 사이버 공간에서는 그렇지 않은 경우가 많다. 그 까닭을 1차시에서 배운 사이버 공간의 특징과 관련지어 스스로 발견할 수 있도록 지도한다. 나아가 학생들이 사이버 공간에서 다른 사람들과 상호 작용 하면서 직접 경험하고 느낀 감정들을 떠올려 보고 자연스럽게 사이버 예절의 필요성을 느끼도록 유도한다.

4 학습 문제 인식 및 동기 유발

실생활에서는 예의를 갖추어 글을 쓰고 행동하지만 가상 공간인 인터넷에서는 그렇지 못한 경우가 많다. 실제 학생들은 어떤지 질문해 공감을 이끌 수 있도록 한다.

- 사람들은 실제의 모습과 사이버 공간에서의 태도가 매우 많이 달라집니다. 그 이유는 무엇일까요?
- 여러분은 사이버 공간을 이용할 때 이렇게 평소와 다른 모습과 행동을 하고 있지는 않은지 생각해 봅시다.
- 생활 속 이야기를 살펴보고 사이버 예절의 필요성 알기
 - 현실 공간과 사이버 공간에서 사람들의 태도가 달라지는 까닭은 무엇일까요? 사이버 공간의 특징과 관련지어 설명해 봅시다.
 - 사이버 공간에서 우리가 예절을 지켜야 하는 까닭은 무엇일까요?

2 사이버 예절, 함께 지켜요



사이버 공간에서 지켜야 하는 예절을 알아보고 친구들과 함께 실천해 봅시다.

생활 속 이야기

- 「누리꾼은 얼굴 바꾸기의 달인」을 보고 사이버 예절이 필요한 까닭을 생각해 봅시다.

「누리꾼은 얼굴 바꾸기의 달인」



- ★ 사이버 공간에서 예절을 지켜야 하는 까닭은 무엇일까요? 예절을 지킬 때 다른 사람들과 원만한 관계를 유지할 수 있습니다.

84

수업 도움말

보충 자료

- 「누리꾼은 얼굴 바꾸기의 달인」 동영상 해설: 사이버 공간 사용자의 얼굴이 다양한 가면으로 계속 바뀐다. 익명성을 전제로 나쁜 행동을 하는 주인공의 행동에 따라 그의 얼굴도 추한 모습의 가면으로 변한다. 주인공이 가면을 걷어내고 다시 자신의 얼굴을 되찾는 모습을 통해 사이버 공간에서 익명성을 전제로 자신의 모습을 잃고 함부로 행동하는 것은 결국 자신의 모습을 추악하게 만든다는 것을 알게 한다.
- 두 세계의 이중성: 사이버 공간이나 채팅 상에서 학생들은 다른 말투를 쓰는 경우가 많은데, 이는 사이버 공간을 별도의 다른 공간으로 생각하기 때문인 경우가 많다.

○ 사이버 공간을 이용할 때 지켜야 할 예절을 이야기해 봅시다.

★ 친구들과 함께 사이버 공간에서 지켜야 할 네티켓을 정하고 함께 읽어 봅시다.

• 우리가 지켜야 할 네티켓 •

네티켓이란 사이버 공간을 이용하는 사람들이 지켜야 하는 예절을 말합니다.

예 상대방을 존중하는 언어를 사용합니다.

• 대화에 참여할 때 상대방을 존중하며 언어 예절을 지킵니다.

• 다른 사람이 올린 글을 읽었을 때는 긍정적인 댓글을 달아 줍니다.

실천 연습 **4학년**

○ 사이버 공간에서 네티켓을 잘 지킬 수 있는 방법을 알아봅시다.



4. 밝고 건전한 사이버 생활

수업 도움말

네티켓 십계명

1994년 미국 플로리다 대학교의 버지니아 세이 교수가 제정한 네티켓 핵심 원칙은 다음과 같다.

1. 인간임을 기억하라.
2. 실제 상황에서 적용된 것처럼 똑같은 기준과 행동을 고수하라.
3. 현재 자신이 어떤 곳에 접속해 있는지 알고, 그곳 문화에 어울리게 행동하라.
4. 다른 사람의 시간을 존중하라.
5. 온라인상의 당신 자신을 근사하게 만들어라.
6. 전문적인 지식을 공유하라.
7. 논쟁은 절제된 감정 아래 행하라.
8. 다른 사람의 사생활을 존중하라.
9. 당신의 권력을 남용하지 마라.
10. 다른 사람의 실수를 용서하라.

☑ 모범 행동의 제시 및 이해

▶ 사이버 공간에서 지켜야 할 예절에 대해 알아보기

- 네티켓의 뜻을 알아봅시다.
- 우리가 사이버 공간을 이용할 때 지켜야 할 기본적인 네티켓에 대해 이야기해 봅시다.
- 우리 반이 함께 지켜야 할 네티켓을 정하고 읽어 봅시다.

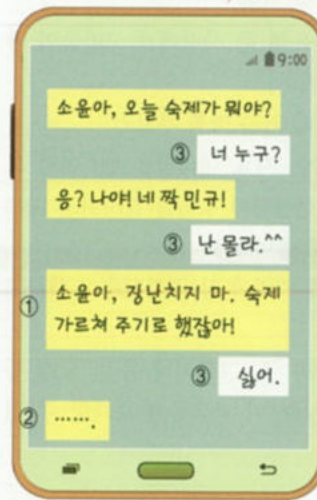
- ① 알고 있는 네티켓 떠올리기(브레인라이팅)
- ② 우리 반 학생들이 가장 필요하다고 공감하는 네티켓의 우선순위 정하기
- ③ 친구들과 함께 지켜야 할 네티켓 정하기

▶ 사이버 예절을 잘 지키기 위한 방법 알기

• 네티켓 지킴이의 생각 거름 장치를 살펴봅시다.

- ① 잠깐 멈추고 생각하기
- ② 다른 사람의 입장 돌아보기
- ③ 떳떳하고 책임감 있는 행동으로 바꾸기

• 네티켓 지킴이의 생각 거름 장치를 적용해 봅시다.



① 잠깐만! 나는 무엇을 하려고 사이버 공간에 들어왔지? 나는 친구에게 숙제를 가르쳐 주려고 사이버 공간에 들어왔지.

② 들어봐! 만약 나에게 그런 일이 생긴다면 어떤 기분이 들까? 친구가 약속을 지키지 않으면 속상할 거야.

③ 바꿔 봐! 멋있고 자랑스러운 내가 되려면 어떻게 해야 할까? 장난을 멈추고 친구에게 친절하게 숙제를 가르쳐 줘야겠어.

네티켓 지킴이 해결 비법

예 얼굴을 보지 않고 문자로 대화할 때 다른 사람인 것처럼 장난을 치고 싶을 때가 있지만 처지를 바꿔 생각하면 상대방이 속상할 것이므로 실제 대화할 때와 같이 남을 속이지 않아야 한다.

모범 행동의 실습 실연

▶ 네티켓 지킴이가 되기 위한 행동 연습하기

- 교과서 그림을 참고하며 사이버 공간에서 발생할 수 있는 여러 가지 문제 상황을 파악해 봅시다.
- 사이버 공간의 특징을 생각하며, 교과서 그림에 나타난 문제를 해결하기 위한 네티켓을 찾아봅시다.
 - 문자를 주고받을 때: 바른 언어 사용하기, 줄임 말 쓰지 않기 등
 - 정보를 올릴 때: 개인 정보 보호하기, 저작권 확인하기 등
 - 다른 사람의 글을 읽을 때: 공감하기, 착한 댓글 달기 등
- 네티켓 지킴이가 되어 사이버 공간에서 지켜야 할 네티켓을 다른 사람들에게 소개해 봅시다.

예

- ① 문제 상황: 6. 자료를 내려받을 때
- ② 꼭 지켜야 할 네티켓: 자료를 내려받을 때 감사 댓글 달기
 - 잠깐만! 숙제를 해결하는 데 필요한 정보를 검색하다가 마음에 드는 자료를 그대로 내려받았어.
 - 돌아봐! 아무 말도 없이 자료를 내려받으면 자료를 공유한 사람이 속상할 거야.
 - 바꿔 봐! 자료를 공유해 준 사람에게 고마움이 담긴 댓글을 달아 줄 거야.
- ③ 네티켓 소개 방법: 노래 가사 바꿔 부르기
 - 학교종이 땡땡땡(좋은 자료 내려받을 땐) 어서 모이자(댓글 달아요) 선생님이 우리를(감사하고 나누면) 기다리신다(서로 좋아요!)
- ④ 다른 사람들에게 함께 지켜야 할 네티켓을 소개하고 공유한다.

※ 네티켓 소개 방법은 말과 글, 그림이나 몸짓, 노래 등 다양한 표현 요소를 활용하여 자유롭게 소개할 수 있도록 충분히 안내한다.

대안 활동

- 인터넷 예절 관련 공익 광고를 보고 생각 나누기
 - 동영상 광고: 「너의 목소리가 들려」, 「부끄러운 행동」
 - 인쇄 광고 참고 자료

예 인터넷 언어 교정이 필요하시군요. 한 번쯤 고민해 보셨습니까? 사람을 위한 도구가 사람을 향한 흥기가 될 수 있습니다.

〈출처: 한국방송진흥공사〉

- 네티켓 지킴이가 되어 사이버 공간에서 지켜야 할 네티켓을 다른 사람에게 소개해 봅시다.

네티켓 지킴이 되기

1. 사이버 공간에서 일어날 수 있는 문제 상황 하나를 정합니다.
2. 모둠 친구들과 함께 85쪽 '생각 거름 장치'에 따라 질문을 주고받으면서 사이버 공간에서 지켜야 할 네티켓을 찾습니다.
3. 역할 놀이, 노래, 광고 등 네티켓을 소개할 방법을 정하고 연습합니다.
4. 네티켓 지킴이가 되어 우리가 꼭 지켜야 할 네티켓을 소개합니다.

1. 문자를 주고받을 때

안녕! 내일 우리 숙제가 있잖아?
달라 줄까 달까?
달라 주면 안 돼 줄 거야!

2. 게임을 할 때

원수 사사리로 일속에 몰려!

3. 정보를 올릴 때

4. 다른 사람의 글을 읽을 때

좋은 게 사인 아세요?
원리 내가 만능인인 좋아!

5. 토론방에서 토론할 때

음무 토론방에서는 칭찬을 사용하지
세로!
최하 계층 일순데! 내가 누구지!

6. 자료를 내려받을 때

상황

1. 문자를 주고 받을 때

꼭 지켜야 할 네티켓

예의를 지키면서 친절하게 말하기

소개 방법

광고: 글과 그림으로 표현

86

도역 5

수업 도움말

누리집을 활용한 네티켓 지킴이 활동 1

- 활동은 기본적으로 사전 과제로 제시해 진행하도록 하며, 차시 이후에 진행할 경우에는 다음 차시에 피드백 활동을 따로 진행한다.
- 교사의 의견에 댓글을 다는 것으로 활동을 시작하며 네티켓을 지키면서 댓글을 달게 한다.
- 학생들이 장난으로 악성 댓글을 다는 경우 잘못된 댓글임을 교사 또는 친구가 즉시 검토하여 스스로 수정하도록 한다.
 - 활동 1: 교사가 제시한 사진이나 글에 댓글을 달고 마음에 드는 댓글에 '좋아요' 누르기
 - 활동 2: 인터넷 기사, 유명인의 누리 소통망 서비스(SNS)에 실제로 달려 있는 댓글을 읽어 보고 이야기 나누기

실천 목

○ 사이버 공간에서 네티켓 지킴이 활동을 실천해 봅시다.

- 선택 1 네티켓을 지키며 누리집 게시판에 글 올리기
- 선택 2 학급 누리집에 친구가 올린 글을 읽고 댓글 달기
- 선택 3 친구에게 칭찬과 격려의 문자 메시지 보내기
- 선택 4 사이버 공간에서 가족들과 소통하기

★ 네티켓 지킴이 활동을 실천해 보고 그때의 생각이나 느낌을 이야기해 봅시다.



4. 밝고 건전한 사이버 생활

수업 도움말

누리집을 활용한 네티켓 지킴이 활동 2

학급 누리집에 가서 이미 작성된 글에 직접 선물을 남기는 활동을 한 후 다음의 활동을 추가로 진행할 수 있다.

- 가장 좋은 선물 뽑기
 - 가장 자신을 행복하게 한 선물을 두세 개 골라 서로 감사의 인사를 주고받는다.
- 가장 선물이 많이 달린 글 뽑기
 - 선물이 많이 달린 글을 선정하여 칭찬 사위를 해 주고 소감을 나눈다.

누리집을 활용한 네티켓 지킴이 활동 3

교과서 95쪽 지혜의 샘터와 연계해 지도할 수 있다.

- 선물 달기 운동 누리집에 들어가서 선물 서명하기
- 선물 선언문을 읽고 선물 서명에 참여하고 실천 생활화 다짐하기

도덕적 정서 및 의지의 강화

▶ 네티켓 지킴이가 되어 활동하기

- 네티켓 지킴이가 되기 위한 선택 활동을 정해 봅시다.
 - 누리집 게시판 활용해 네티켓을 지키면서 글을 올리고 댓글 달기를 실습하기
 - 스마트폰이나 누리 소통망 서비스를 활용해 네티켓을 지키면서 소통하기

※ 사이버 공간을 활용할 여건이 되지 않을 경우에는 교사가 제작한 활동지 또는 친구들이 쓴 글이나 그림을 이용해 댓글을 이어 써 보는 활동으로 대체할 수 있다.

정리 및 확대 적용과 실천 생활화

- 자신이 선택한 네티켓 지킴이 활동을 실천하고 생각이나 느낌을 이야기해 봅시다.
- 네티켓 지킴이가 되기 위한 실천 의지를 다져 봅시다.
 - ※ 과제 학습으로 '실천 꼭' 활동을 제시할 경우 실천 소감 나누기를 과제 해결 후 다음 날 아침 활동 시간 또는 후속 차시(3차시) 도입 부분과 연계하여 지도하는 등 융통성 있게 운영한다.

대안 활동

• 사이버 토론방에서 자기 행동 평가하기(지도서 288쪽 참고 자료 활용)

댓글을 표현하는 데 적절한 언어를 사용하거나 자신의 생각이 틀린 경우 과감하게 수정하고 상대방의 의견을 존중하는 것 등의 네티켓을 지키면서 인터넷 토론방에서 친구들과 토론에 참여하고 자신의 행동을 평가해 본다.

- 준비물 및 조 편성: 활동지 / 4인 1조

〈활동 방법〉

- ① 먼저 개인별로 자기 행동을 평가한다.
- ② 조별 합산표에 조원의 점수를 적어 평균을 낸다.
- ③ 한국인의 평균 차와 비교한다.

• 동시 바꾸어 쓰기(지도서 289쪽 참고 자료 활용)

- 읽은 시의 내용을 변형해 사이버 공간에 관한 시를 만들어 봅시다.

- 시를 읽고 느낀 점을 바탕으로 오행시 쓰기

사: 사이버 공간을 밝고 건강하게 만들려면

이: 이해와 배려의 마음으로 소통해요.

버: 버릇없는 행동 대신 예절을 지켜요.

공: 공감하고 믿는 마음으로 아름답게 만들어 가요.

간: 간단하고 쉬운 약속, 모두 함께 지켜요.

9 참고 자료

활동지

나의 네티켓 실천 점수는

5학년 ()반 ()번 이름 ()

사이버 공간에서 나의 네티켓을 평가해 봅시다.

〈활동 방법〉

- ① 학급 실정에 알맞은 주제를 정하고 사이버 토론(학급 누리집, 사이버 대화방 등 이용)을 한다.
- ② 모둠 토론 후 개인별로 네티켓을 얼마나 잘 지켰는지 자기 행동을 평가한다.
- ③ 나의 네티켓에 대한 모둠 친구들의 평가 점수를 합산하여 평균을 내고 한국인의 평균치와 비교해 본다.

- 자기 평가

항목	전혀 그렇지 않다.	별로 그렇지 않다.	그저 그렇다.	대체로 그렇다.	매우 그렇다.
1. 나의 생각을 표현할 때 적절한 언어를 사용한다.	①	②	③	④	⑤
2. 내 생각이 틀렸다면 수정해 게시한다.	①	②	③	④	⑤
3. 내 생각과 다른 상대방의 의견도 존중한다.	①	②	③	④	⑤
4. 나는 토론 내용을 정확하게 이해한다.	①	②	③	④	⑤
5. 나는 감정보다는 이성적으로 토론에 참여한다.	①	②	③	④	⑤

- 친구들의 평가

항목	나의 네티켓 실천에 대한 모둠 친구들의 점수				내가 받은 평균 점수	한국인 평균 점수
	A	B	C	D		
1. 적절한 언어 사용						3.93
2. 틀린 의견 수정 게시						3.61
3. 상대방의 의사 존중						3.70
4. 토론 내용 이해						3.54
5. 이성적 논쟁						3.60

• 칭찬할 점:

• 노력할 점:

〈출처: 한국정보화진흥원, 「건강한 우리 스마트 세상」(2016), 53쪽.〉

참고 자료

I '인(人)터넷 세상'의 의미를 생각하며 낭송해 봅시다.

따뜻한 공간, 인터넷 세상

이름도 얼굴도 모르지만
걸어오는 말 한마디에
친구가 될 수 있는 곳

글 하나에 마음이 보이고
작은 정성과 기쁨이
순식간에 커다랗게 뭉쳐지는 곳

얼굴을 예쁘게 꾸미듯
보이지 않는 이곳에서도
멋진 내가 되어야지.

수많은 사람들이 모여 있는 곳
소중한 만남이 피어나는 곳
현실과 똑같은 예절이 필요한 그 곳

∴
인터넷 세상

〈출처: 교육부, 2009 개정 도덕과 교육과정, 『도덕 4 교사용 지도서』, 159쪽.〉